
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Lábatlani Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2541 Lábatlan, Rákóczi Ferenc út 112.

OM azonosító: 031882



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	74	68
Matematika	5.	Általános iskola	48	45
Matematika	6.	Általános iskola	40	38
Matematika	7.	Általános iskola	42	40
Matematika	8.	Általános iskola	50	47
Szövegértés	4.	Általános iskola	74	68
Szövegértés	5.	Általános iskola	48	45
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	38
Szövegértés	7.	Általános iskola	42	40
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	47
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	38
Természettudomány	7.	Általános iskola	42	38
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	47
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	29	19
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	36	32
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	38	35
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	7
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	11
Történelem	5.	Általános iskola	48	45
Történelem	6.	Általános iskola	40	38
Történelem	7.	Általános iskola	42	39
Történelem	8.	Általános iskola	50	47
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	48	45
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	40	38
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	42	39
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	50	47

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1357 (1328;1392)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1412 (1365;1460)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1347 (1311;1397)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1488 (1421;1538)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1561 (1509;1612)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1386 (1333;1446)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1391 (1333;1446)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1364 (1322;1406)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1476 (1404;1543)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1495 (1431;1547)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1341 (1297;1381)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1524 (1462;1594)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1508 (1438;1565)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1463 (1396;1549)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1624 (1529;1715)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1578 (1504;1665)	☹️ 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1305 (1242;1375)	☹️ 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	8.	1510 (1402;1647)	☹️ 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1394 (1352;1441)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1359 (1320;1406)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1527 (1468;1593)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1423 (1374;1475)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1415 (1371;1476)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1350 (1301;1412)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1542 (1477;1635)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1539 (1447;1593)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 🟢 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031882 - 001 - Lábatlani Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2541 Lábatlan, Rákóczi Ferenc út 112.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	74	68	6
Matematika	5.	Általános iskola	48	45	-
Matematika	6.	Általános iskola	40	38	4
Matematika	7.	Általános iskola	42	40	-
Matematika	8.	Általános iskola	50	47	5
Szövegértés	4.	Általános iskola	74	68	6
Szövegértés	5.	Általános iskola	48	45	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	38	4
Szövegértés	7.	Általános iskola	42	40	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	47	5
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	38	4
Természettudomány	7.	Általános iskola	42	38	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	47	5
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	29	19	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	36	32	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	38	35	4
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	7	0
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	11	0
Történelem	5.	Általános iskola	48	45	-
Történelem	6.	Általános iskola	40	38	4
Történelem	7.	Általános iskola	42	39	-
Történelem	8.	Általános iskola	50	47	4
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	48	45	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	40	38	4
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	42	39	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	50	47	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1357 (1328;1392)	1390 ☹️ (1389;1391)	Városi ált. isk. ☹️ 1380 (1378;1381)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1353 (1350;1355)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1412 (1365;1460)	1465 ☹️ (1464;1466)	Városi ált. isk. ☹️ 1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1414 (1412;1417)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1347 (1311;1397)	1480 ☹️ (1480;1481)	Városi ált. isk. ☹️ 1462 (1460;1463)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1437 (1434;1439)		
Matematika	7.	Ált. isk.	1488 (1421;1538)	1553 ☹️ (1552;1554)	Városi ált. isk. ☹️ 1523 (1522;1525)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1499 (1496;1502)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1561 (1509;1612)	1593 ☹️ (1592;1594)	Városi ált. isk. ☹️ 1561 (1560;1563)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1540 (1537;1544)		
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1386 (1333;1446)	1398 ☹️ (1397;1400)	Városi ált. isk. ☹️ 1389 (1387;1391)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1354 (1351;1357)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1391 (1333;1446)	1473 ☹️ (1472;1475)	Városi ált. isk. ☹️ 1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1420 (1417;1423)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1364 (1322;1406)	1469 ☹️ (1467;1470)	Városi ált. isk. ☹️ 1451 (1449;1453)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1423 (1420;1427)		
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1476 (1404;1543)	1538 ☹️ (1536;1539)	Városi ált. isk. ☹️ 1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1485 (1481;1489)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1495 (1431;1547)	1520 ☹️ (1519;1521)	Városi ált. isk. ☹️ 1492 (1490;1493)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1475 (1471;1479)		
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1341 (1297;1381)	1473 ☹️ (1472;1474)	Városi ált. isk. ☹️ 1453 (1451;1455)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1429 (1426;1432)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1524 (1462;1594)	1553 ☹️ (1552;1554)	Városi ált. isk. ☹️ 1521 (1518;1523)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1497 (1493;1500)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1508 (1438;1565)	1574 ☹️ (1572;1575)	Városi ált. isk. ☹️ 1538 (1535;1540)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1515 (1510;1518)		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1463 (1396;1549)	1502 ☹️ (1501;1504)	Városi ált. isk. ☹️ 1488 (1486;1491)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1456 (1451;1460)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1624 (1529;1715)	1575 ☹️ (1573;1577)	Városi ált. isk. ☹️ 1546 (1543;1548)	Kis városi ált. isk. 😊 1513 (1508;1518)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1578 (1504;1665)	1630 ☹️ (1628;1632)	Városi ált. isk. ☹️ 1599 (1595;1602)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1554 (1549;1560)		
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1305 (1242;1375)	1489 ☹️ (1486;1491)	Városi ált. isk. ☹️ 1475 (1471;1479)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1443 (1437;1449)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1510 (1402;1647)	1585 ☹️ (1582;1587)	Városi ált. isk. ☹️ 1551 (1545;1555)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1510 (1503;1518)		
Történelem	5.	Ált. isk.	1394 (1352;1441)	1477 ☹️ (1476;1478)	Városi ált. isk. ☹️ 1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1427 (1424;1431)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1359 (1320;1406)	1532 ☹️ (1531;1534)	Városi ált. isk. ☹️ 1511 (1508;1513)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1487 (1484;1491)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1527 (1468;1593)	1570 ☹️ (1569;1572)	Városi ált. isk. ☹️ 1539 (1537;1541)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1519 (1515;1522)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1423 (1374;1475)	1582 ☹️ (1581;1583)	Városi ált. isk. ☹️ 1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1526 (1522;1530)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1415 (1371;1476)	1470 ☹️ (1469;1471)	Városi ált. isk. ☹️ 1449 (1447;1451)	Kis városi ált. isk. ☹️ 1419 (1416;1422)		

Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1350 (1301;1412)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1482 (1478;1486)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1542 (1477;1635)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	1527 (1523;1531)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1539 (1447;1593)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Kis városi ált. isk.	1541 (1537;1546)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021	
Matematika	4.	Ált. isk.	1357 (1328;1392)	😊 1294 (1256;1336)				
Matematika	5.	Ált. isk.	1412 (1365;1460)	😊 1319 (1280;1353)				
Matematika	6.	Ált. isk.	1347 (1311;1397)	😞 1413 (1382;1470)	😞 1457 (1409;1499)	😞 1459 (1401;1508)	😞 1506 (1462;1560)	
Matematika	7.	Ált. isk.	1488 (1421;1538)	😐 1495 (1428;1555)	😐 1507 (1459;1554)			
Matematika	8.	Ált. isk.	1561 (1509;1612)	😊 1457 (1398;1503)	😞 1655 (1606;1703)	😐 1611 (1566;1664)	😐 1540 (1497;1588)	
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1386 (1333;1446)	😐 1341 (1287;1393)				
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1391 (1333;1446)	😐 1378 (1320;1441)				
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1364 (1322;1406)	😐 1402 (1356;1462)	😐 1411 (1357;1471)	😞 1447 (1404;1490)	😞 1470 (1430;1517)	
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1476 (1404;1543)	😐 1467 (1419;1516)	😐 1460 (1417;1502)			
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1495 (1431;1547)	😊 1402 (1342;1461)	😐 1543 (1496;1586)	😐 1540 (1500;1588)	😐 1571 (1522;1608)	
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1341 (1297;1381)	😞 1434 (1385;1503)	😞 1459 (1388;1520)	😞 1470 (1424;1525)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1524 (1462;1594)	😐 1484 (1430;1544)	😐 1525 (1482;1588)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1508 (1438;1565)	😐 1432 (1372;1508)	😞 1609 (1570;1675)	😐 1565 (1494;1637)		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1463 (1396;1549)	😐 1478 (1417;1544)	😐 1486 (1430;1569)	😐 1520 (1453;1589)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1624 (1529;1715)	😊 1505 (1431;1580)	😐 1543 (1465;1619)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1578 (1504;1665)	😐 1546 (1461;1630)	😐 1606 (1529;1667)	😐 1684 (1596;1759)		
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1305 (1242;1375)	😐 1387 (1324;1452)	😞 1435 (1356;1525)	😞 1507 (1382;1623)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1510 (1402;1647)	😐 1466 (1407;1522)	😐 1541 (1401;1669)	😐 1546 (1430;1700)		
Történelem	5.	Ált. isk.	1394 (1352;1441)	😐 1402 (1360;1436)				
Történelem	6.	Ált. isk.	1359 (1320;1406)	😐 1440 (1366;1500)				
Történelem	7.	Ált. isk.	1527 (1468;1593)	😐 1478 (1413;1534)				
Történelem	8.	Ált. isk.	1423 (1374;1475)	😐 1452 (1405;1529)				
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1415 (1371;1476)	😊 1278 (1230;1316)				
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1350 (1301;1412)	😞 1460 (1397;1519)				
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1542 (1477;1635)	😐 1516 (1457;1557)				
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1539 (1447;1593)	😐 1473 (1415;1544)				

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	36,8	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	22,2	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	81,6	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	37,5	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	63,8	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,1	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,3	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	57,9	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,7	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	73,7	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	34,2	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	59,6	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	36,8	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	12,5	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	54,3	35,6	40,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	100	46,3	48,8
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	81,8	67,6	73,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	17,8	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	65,8	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,6	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	70,2	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	8,9	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	60,5	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,6	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,9	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	39,5	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	31,9	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	18,4	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,4	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.