

Művészeti iskola munkaterve 2025-2026

Szín- és bábművészet tanszak munkaterve 2025-2026

Tanárok: Molnárné Harkai Marianna, Bolyki Margit

Létszám: 20 fő

Szeptember	<ul style="list-style-type: none">- részvétel az 1. osztályosok szülői értekezletén- a kezdő csoportba tanulók toborzása a középiskolába távozó gyerekek helyére- ismerkedős játékok, egymás megismerése, az új tanulók beilleszkedésének segítése- színházbérlet lehetőségének megbeszélése a szülőkkel- a tanév feladatainak ismertetése- kapcsolat erősítése a Sággy Antal Városi Könyvtárral, a tanév során előadásokon, közönségtalálkozásokon való részvétel (részvétel a könyvtári hét programjain)- törzslapok kitöltése
Október	<ul style="list-style-type: none">- rendhagyó irodalomóra a városi könyvtárban- dalos játékok, körjátékok
November	<ul style="list-style-type: none">- memória- és koncentráció fejlesztő játékok- látogatás a színházban (Felesemese), a színpad mögött: a színházi háttér munka megismerése- mimes, improvizatív játékok: gyermekversek feldolgozása, tablók
December	<ul style="list-style-type: none">- dalos játékok, versek tanulása, előadása Mikulásra- rövid jelenet betanulása karácsonyra, előadása egymásnak
Január	<ul style="list-style-type: none">- a tanszaki bemutató műsorának összeállítása az Arany-naphoz kapcsolódóan- színpadi improvizációs gyakorlatok megtekintése felvételtől (Beugró, Bolondok hajója)- mozgásgyakorlatok, lazító gyakorlatok – versek kísérése mozgással
Február	<ul style="list-style-type: none">- jelmezek, díszletek készítése a tanszaki bemutatóra- versmondó verseny a csoportban, részvétel az iskolai versmondó versenyen- mozgásgyakorlatok: mozgáselemeket tartalmazó körjátékok- szöveg és színpadi mozgás gyakorlása
Március	<ul style="list-style-type: none">- tanszaki bemutató- a bemutató értékelése- részvétel a területi versmondó versenyen- színházlátogatás- mimes játékok zenére- ritmusgyakorlatok
Április	<ul style="list-style-type: none">- a tanév végi tanszaki bemutató műsorának megszerkesztése- színházi előadásokból részletek megtekintése videón, az

	<p>előadások elemzése</p> <ul style="list-style-type: none"> - színpadi előadás gyakorlása
Május	<ul style="list-style-type: none"> - gyakorlás a tanszaki bemutatóra: hangok és mozgások a színpadon - színházlátogatás - helyzetgyakorlatok: ismert mesei jelenetek a különböző szereplők szemszögéből - tanszaki bemutató - a bemutató értékelése
Június	<ul style="list-style-type: none"> - kedvenc játékaink, verseink, dalaink - a tanév lezárása - a tanév munkájának értékelése - rendrakás a tanteremben - bizonyítványok megírása

Képző- és iparművészet tanszak 2025/2026-os tanév munkaterve
/környezet- és kézműveskultúra/
Tanár: Gubodyné Fekete Katalin
Létszám: 28 fő

Szeptember:

Tárgyalkotási ismeretek

- Csoportalakítás, ismerkedés, felszerelés megbeszélése a munkához
- Tanév feladatai
- A terem rendje, eszközök használata
- A kézműves tárgyalkotás sajátosságai
- A tervezés lépései
- Formák, színek kifejező ereje
- A tárgyalkotás alapvető fázisai
- A tárgyak harmóniája, esztétikája
- Törzslapok írása

Október:

A kézművesség anyagai, technikái

- A környezet anyagai
- Az anyagok tulajdonságai – alakíthatóságuk, formálhatóságuk, felhasználhatóságuk
- Textúrák és faktúrák
- A növényi részekből készíthető tárgytípusok. Egyszerű tárgyalkotási technikák
- A textiltől készíthető tárgyak köre
- Állatok világnapjára (iskolai szintű feladat) alkotás
- Közös munkavégzés kipróbálása
- Kiállítás tervezés

November:

Mintázás, nyomhagyási technikákkal

- Tárgykészítés a mintázott textilekkel
- Egyszerű szövés, fonástechnikák
- Papír alkalmazása az alkotótevékenységben
- Egyéni alkotás öröme
- Karácsonyi ünnepkörre, tárgyak készítése
- Adventi készülődés, közös alkotások bemutatása
- Ajándékok, meglepetések a családnak

December:

- Félévi játék – ismereteink számonkérése társasjáték formában (hagyomány)-textilnyomat
- Az ünnep szépsége, közös ajándékozás
- Különböző technikák, anyagok használata.

Január

- Arany János emléke, a Magyar Kultúra Napja
- Humor a művészetben – maszkok
- Folyamatos alkotás különböző anyagokkal, technikákkal
- A téli játékok közösségformáló szerepe

Február:

- Egyre bonyolultabb formák kialakítása, álarcok
- Papírplasztikák (papírmasé) közös alkotással – csoportmunka
- Folyamatosan tárlatok az aula paravánján
- Találkozás folyamatosan a szülőkkel – szívesen alkotnak együtt a kicsikkel
- Farsangi tárlat

Március:

- Húsvéti, tavaszi ünnepkör – népszokások, játékos feladatok
- Ajándékokat hazaviszik
- Értékelés, kipakolás
- Külső tér – ha jó az idő séta és alkotás a szabadban (virágzás)

Április:

- A nagy témánk (tenger, növények, mesés lények) folyamatos alkotás
- Egyén értékelések, közös bemutatás
- Új technika: fémdomborítás
- Mitológiai történetek, mesék, legendák világa
- NYÍLT NAP – a szülők foglalkozást látogatnak, ott maradnak egész délután és gyermekükkel közösen dolgoznak (nagyon élvezik mindig)

Május:

- Új technika megismerése – textilnyomat és rajz
- Kutató feladatok folytatása – könyvtár könyvei, Internet
- Kiállítás rendezése a műhelyben – tanulói bemutató
- Válogatás a kiállításra
- Kiállítás az iskola aulájában ARANY GÁLA

Június:

- éves értékelés
- a műhelyben rendrakás
- az Arany gálán kiállított alkotások értékelése (grafika, kerámia)
- bizonyítványok kitöltése
- a tárlat leszedése, rendszerezése, ajándékozás
- Búcsú a diákoktól egy közös fagyfaltozással

Kerámia tanszak 2025/2026-os év munkaterve
Tanár: Szücs–Albert Eszter
Létszám: 49 fő

Szeptember:

- Csoportalakítás, ismerkedés, felszerelés megbeszélése a munkához.
- Tanév feladatai.
- A műhely rendje, eszközök használata, balesetvédelem.
- Ismerkedés az agyaggal.
- Anyaggyűjtés a szabadban – nyomatok, felületjáték az agyaggal.
- Ismerkedés a színekkel, azok alakításával, felhasználásával – nyomatok papírra, agyagra.
- Törzslapok megírása

Október:

- Állatok világnapjára alkotás.
- Közös munkavégzés kipróbálása 2-3 fős csoportok.
- Állatok, bogarak a természetben – illusztrációk, szobrászkodás.
- Új technikák, eszközök alkalmazása -fémdomborítás.
- Elkészült munkák bemutatása az aulában.

November:

- Egyéni alkotás öröme – különböző technikák és anyagok.
- Pályázatra készülés. Téma: mozgás
- Karácsonyi ünnepkörre díszek, dekorációk készítése – tárgyalakítás.
- Ajándékok, meglepetések a családnak.

December:

- Félévi értékelés, közös véleménynyilvánítás, kiállítás szervezése.
- Az ünnep szépsége, ajándékozás, kerámia tárgyak.
- Esetleges pályamunkák készítése/beküldése.
- A karácsonyi műsor díszlete.

Január:

- Arany János, iskolánk névadójának műveiből illusztrációk, díszlet készítése a műsorhoz.
- A tél örömei, téli elfoglaltságok, multságok ábrázolása különböző technikákkal.
- Jelmezek, álarcok tervezése – bennszülött álarcok agyagból, papírmetszetből.
- Nagyméretű munkák folyamatos alkotásának kipróbálása- szobrászkodás.

Február:

- Csoportmunkák előtérben- nagyméretű szobrok.
- Farsangi tárlat.
- Mesealkotás, illusztrálás. – A mese világa
- Mesehősök – jó és szép, rossz és csúf, fantázialények; jellegzetes helyszínek
- Típusok, karakterek megjelenítésének lehetőségei.
- Mesés lények – sárkányok agyagból.

Március.

- Húsvéti, tavaszi ünnepkör – népszokások, játékos feladatok.
- Dekorációk az ünnepre – berzselés, papírmetszés, papírbatik.
- Víz világnapja – pályázatok.
- Alkotás a szabadban - növénytanulmány, tavaszi táj.
- Továbbtanulók –felvételi portfóliók.

Április:

- NYÍLT NAP – a szülők foglalkozást látogatnak, gyermekükkel közösen dolgoznak.
- Virágzás-kirándulás kertészetben.
- Virágok ábrázolása különböző technikákkal.
- Mitológiai történetek, mesék, legendák világa.

Május:

- Alapvizsgák (3 tanuló).
- Új technika megismerése – textilnyomat és rajz.
- Kiállítás rendezése a műhelyben – tanulói bemutatók.
- Elkészült munkák rendezése – válogatás a kiállításra
- Kiállítás az iskola aulájában /ARANY GÁLA/.

Június:

- Éves értékelés.
- A műhelyben rendrakás.
- Az Arany gálán kiállított alkotások értékelése.
- Bizonyítványok kitöltése.
- Tárlat bontása, rendszerezése, ajándékozás.

A tanévre 97 tanuló iratkozott be. Környezet-és kézműveskultúra létszáma: 28 fő, grafika-kerámia: 49 fő, színjáték: 20 fő. Az előképzőt 8 fő kezdi, 24 fő 1. évfolyamos. Alapvizsgára 6 tanuló készül, 4 tanuló továbbképzős, felvételihez portfóliót készít 3 tanuló.

Egész évi feladat a pályázatok kiírásának figyelése, nevezések, részvétel (pl.: tatai Talentum) Igyekszünk nyomon követni a volt művészeti diákok pályafutását: kiállítások, előadások megtekintése.

Szeretnénk tartani a jó kapcsolatot a Vitéz Sággy Antal Városi Könyvtárral: író-olvasótalálkozók, előadó délutánok, filmvetítések, rendhagyó irodalomórák.

Lábatlan, 2025. 09. 12.

Molnárné Harkai Marianna
mk. vezető