



TÁJÉKOZTATÁS
AZ ESZTERGOMI TANKERÜLETI KÖZPONT
LÁBATLANI ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLÁJA
2024/2025. TANÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. 85. § (2) bekezdése alapján a közoktatási intézmény vezetője a fenntartót tanévenként egy alkalommal tájékoztatja az intézményben végzett tevékenységről. Az intézmények értékelték a 2024/2025. nevelési, oktatási évben elért eredményeiket. Az elkészült beszámoló, a statisztika, az intézményi és tankerületi munkaterv alapján tájékoztatjuk Lábatlan Város Önkormányzatának Képviselő-testületét a székhelye szerinti iskola működéséről.

Esztergom, 2025. november 6.


Muszela Szabolcs
tankerületi igazgató



I. Helyzetelemzés

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet 19/C. § (1) bekezdése alapján az Esztergomi Tankerületi Központ fenntartásában működik a Látatlan Arany János Általános és Alapfokú Művészeti Iskola.

Az iskola a település egyetlen iskolája, mely egy feladatellátási hellyel rendelkezik. Köznevelési alapfeladatai a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21.§ (3) bekezdése szerinti tartalommal, figyelemmel a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 123.§ (1) bekezdésében leírtakra tekintettel kiállított – a szakmai alapidokumentuma szerint:

Alapfokú művészetoktatás

- Nappali rendszerű
- Képző- és iparművészeti ág (kifutó tanszakok: festészet tanszak, grafika tanszak, kerámia tanszak, kézműves tanszak) (új tanszakok: grafika és festészet tanszak, környezet- és kézműveskultúra tanszak, szobrászat és kerámia tanszak)
- Szín- és bábművészeti ág (kifutó tanszakok: színjáték tanszak) (új tanszak: színjáték tanszak)
- Képző- és iparművészeti ág:
 - Alapfokú évfolyam: 6
- Szín- és bábművészeti ág:
 - Előképző évfolyam: 2
 - Alapfokú évfolyam: 6

Általános iskolai nevelés-oktatás

- Nappali rendszerű iskolai oktatás
- Alsó tagozat, felső tagozat
- 1. évfolyamtól 8. évfolyamig
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos – enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)

Egyéb foglalkozások

- napközi
- tanulószoba

A feladatellátási hely maximálisan felvehető tanulói létszáma: **606 (120+486) fő.**

1. Személyi feltételek

Pedagógusok: Az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 36,85.

Az előző tanévhez képest 1,45 álláshellyel bővült a pedagógus státuszok száma a szükséges feladatellátás biztosítása érdekében. A 2024/2025. tanévben két nyugdíjas pedagógus foglalkoztatásával, valamint a fizika, magyar nyelv oktatására óraadó megbízásával volt biztosítható a szakos ellátás. A tanév során két pedagógus ment nyugdíjba. A nevelőtestületben két gyakornok dolgozott, akik mentorálását az iskola ellátta.

A foglalkoztatotti jogviszony váltás bevezetése kapcsán személyi változás nem történt. A tanévben történt jogszabályi változás megvalósításának nem volt akadálya.

Nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítők (NOKS) státusz: 4 fő

- 1 fő iskolatitkár
- 2 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő rendszergazda

Technikai foglalkoztatottak: összesen: 7 fő

- 6 fő takarító
- 1 fő karbantartó

2. Tárgyi feltételek

Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Az épület állagára és műszaki állapotának megőrzésére nagy gondot fordít az intézmény. A meghibásodott, elhasználódott, balesetveszélyes eszközöket azonnal javítják, melyhez sok segítséget kapnak a város önkormányzatától és egyéb támogatóktól is. Ezúton is köszönjük az iskola támogatását! A rendszeres műszaki ellenőrzések (lift, tűzjelző stb.) egész évben biztosítják az eszközök hibátlan működését. Az iskola külső környezetét folyamatosan gondozzák, így a gyerekek balesetmentes környezetben lehetnek a tanórákon kívül is. A klimatizált helyiségek felülvizsgálata megtörtént, a berendezések tisztítására sor került.

Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés

Az iskola tárgyi felszereltsége jó. Az informatikai eszközök rendszeres karbantartást igényelnek, rendszergazda segíti a munkát. A tantermek felszereltsége jó és rendezett, két tanterembe új bútorzat került, azonban még két tanterem teljes bútorzatának cseréjére lenne szükség.

Az osztályok és folyosók, a tornaterem és a vizesblokkok tisztasági festése minden évben fontos lenne, sajnos ez a tanév folyamán nem valósult meg, azonban fenntartóként 70.000 Ft-ot

biztosítottunk a festés megvalósítására. A funkcionális eszközjegyzékben foglaltaknak az intézmény eleget tesz.

3. Tanulói létszámadatok

Az iskola létszám adatai az elmúlt tanévek statisztikai adatai alapján a következőképpen alakultak:

| Intézmény típusa | 2020/2021. tanulói létszám | 2021/2022. tanulói létszám | 2022/2023. tanulói létszám | 2023/2024. tanulói létszám | 2024/2025. tanulói létszám |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Általános Iskola | 408 | 434 | 439 | 405 | 402 |
| Alapfokú Művészeti Iskola | 99 | 99 | 114 | 100 | 100 |

A 2024/2025. tanévet 405 tanuló kezdte meg; a tanév végére ez a szám 402 főre változott. (alsós: 222 fő, felsős: 183 fő). A tanulók 17 osztályban, a negyedik évfolyamot kivéve – ahol 3 osztály indult – két-két párhuzamos osztályban tanulnak mindkét tagozaton. Három osztály és három csoport esetében haladta meg a fenntartó engedélyével a maximális tanulólétszámot tanév indításakor az iskola, egy esetben számított létszám vonatkozásában. Az átlag osztálylétszám az iskolában 24 fő volt. Első, második és negyedik évfolyamon volt magasabb a létszám.

Az iskolában alsó tagozaton további egy napközis csoport indítását engedélyezte a fenntartó a tanulói létszám emelkedése miatt, 7 helyett 8 napközi és felső tagozaton 2 tanulószobai csoport indítását engedélyezte a fenntartó a tanévben. 167 tanuló volt napközis, és 81 tanuló vette igénybe a tanulószobát.

46 tanuló volt más településről bejáró, ez a tanulók 11,4 %-a.

Sajátos nevelési igényű tanulók (SNI):

A sajátos nevelési igényű tanulók száma a tanév végén 23 fő, mely az összes tanulóhoz képest 5,7%-os arányt jelent. Az SNI-s tanulók heti összes óraszám: 68 óra. A tanévben öt esetben került sor új tanuló vizsgálatára szakértői bizottság által.

A tanulók ellátását saját gyógypedagógusaikkal és fejlesztőpedagógusaikkal eredményesen tudják megoldani. A pedagógiai szakszolgálat a gyógytestnevelési órákat biztosította, ugyanakkor a logopédiai ellátás a beszámoló időszakában szakember-hiány miatt nem tudott megvalósulni. Az autista gyermekek specifikus fejlesztése többnyire megoldott.

Beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN):

A BTMN-es tanulók száma a tanévben 13 fővel emelkedett, 59 főről 72 főre, mely az összes tanulóhoz képest 17,9 %-os arányt mutat. A BTMN-es tanulók heti összes óraszám: 85 óra. Új vizsgálatot 12 esetben kezdeményeztek a pedagógiai szakszolgálatnál.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátását 4 gyógypedagógus, és 2 fejlesztőpedagógus látta el. A fejlesztések helyszínét három jól felszerelt fejlesztőszoba biztosítja, amelyek berendezését, felszerelését, játék- és eszközparkját, a számítástechnikai eszközöket folyamatosan gyarapítják a különböző pályázati lehetőségek kihasználásával. Ez nagymértékben hozzájárul ahhoz, hogy vállalni tudják a részleges integrált nevelői-oktatói munkát. A tanulási nehézségekkel, beilleszkedési zavarokkal és részképesség hiányosságaival küzdő tanulók nevelését, oktatását ellátja az iskola.

Az egyéni munkarendben tanulók száma a beszámolási időszakban 3 fő volt.

Gyermekvédelmi munka:

| osztály | létszám | napközis / tanuló-szobás | felmentett | más településről bejáró | HH | HHH | RGYK | lemorzsolódással veszélyeztetett | veszélyeztetett | osztályozó vizsgát tett | javító vizsgára utasított | évismétlő | tanévi munkája előkészítő jellegű volt (1. évfolyam) | tanulmányi átlag |
|-----------------|------------|--------------------------|------------|-------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|-----------|--|------------------|
| 1. | 51 | 40 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| 2. | 51 | 50 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,78 |
| 3. | 46 | 41 | 0 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,47 |
| 4. | 74 | 36 | 0 | 10 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,52 |
| 5. | 48 | 40 | 0 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,22 |
| 6. | 40 | 20 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,8 |
| 7. | 42 | 12 | 0 | 12 | 1 | 2 | 2 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,19 |
| 8. | 50 | 9 | 0 | 6 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,19 |
| összesen | 402 | 248 | 0 | 46 | 5 | 8 | 13 | 26 | 2 | 4 | 9 | 4 | 4 | |

A veszélyeztetett tanulók száma és aránya ebben a tanévben 2 fő volt, ez 0,5 % arányt jelent. 3 tanuló esetében került sor a Kuckó Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat megkeresésére. A tanévben szociális segítő is segítette az iskolát. A szülőkkel, a pedagógiai szakszolgálattal, a Kuckó Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, a védőnőkkel és a gyermekorvossal rendszeresen konzultáltak a gyermekek fejlődése és hátrányainak enyhítése érdekében.

Szülői kérésre 4 tanuló ismételte az első évfolyamot, míg évismétlésre 1 gyermek bukott. Az egyéni munkarendben tanuló 4 fő sikeres osztályozóvizsgát tett.

Fegyelmi eljárás lefolytatásra, fegyelmező intézkedés megtételére nem volt szükség a tanévben. A tanévben az intézmény nem hozott határozott tantárgyi felmentés vonatkozásában.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4.§ 37. pontja értelmében – az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi állageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanév átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé. Az intézmény felső tagozatában 183 diák tanul. Az előző tanév ugyanezen félévéhez viszonyítva jelentősen növekedett az arány, az érték magasabb a vármegyei átlagnál (vármegyei átlag 5,85%). A veszélyeztetettség tényezők emelkedése az alulteljesítő tanulók számának (20 fő) növekedéséből adódott. Az adatszolgáltatási időszak félévének értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók száma több tantárgyból is emelkedett: angol nyelv, magyar nyelvtan, magyar irodalom, történelem.

Hiányzási mutatók alakulása a 2024/2025. tanévben (Októberi statisztika alapján)

| Műveltségterület | Évfolyamok | | | | | | | | | | | | | | Összesen | Összesenből hiányzóak száma | | |
|---|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|-----------------------------------|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | 15 | |
| 104479 Műveltségi az igazolt és igazolatlan órával rendelkező tanulók száma a beszámolási időszakban | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| anélkül, aki részt vesz a 2402 alábbi | 2 | 53 | 51 | 46 | 74 | 48 | 40 | 42 | 50 | | | | | | | | 404 | 104 |
| igazolatlan órával rendelkező tanuló száma (94+104+100) | 3 | 1 | | | 3 | 5 | 4 | 6 | | | | | | | | | 19 | 19 |
| 1-3 órát igazolatlanul mulasztók száma | 4 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 | 2 |
| 2-3 órát igazolatlanul mulasztók száma | 5 | | | | | 1 | 3 | 3 | 1 | | | | | | | | 6 | 6 |
| 10-29 órát igazolatlanul mulasztók száma | 6 | | | | | 2 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | 7 | 7 |
| 30-50 órát igazolatlanul mulasztók száma | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma | 8 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 2 | 2 |
| igazolt műveltségi órák teljesítő tanuló száma | 9 | 53 | 51 | 46 | 74 | 48 | 40 | 42 | 50 | | | | | | | | 404 | 404 |
| 100 vagy több igazolt vagy igazolatlanul mulasztott órával rendelkező tanuló száma | 10 | 2 | 3 | | | | 4 | 3 | 1 | | | | | | | | 13 | 13 |
| amelyek 1 pontot mulasztás miatt a tanulói jegyzékben az előző tanév félévének statisztikájában szerepeltek | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

II. Pedagógiai munka

A pedagógiai munka a munkatervben meghatározottak szerint valósult meg.

A tanulók számára biztosították a sportköröket, szakköröket, korrepetálásokat, énekkart, iskolai könyvtár használatát, művészeti oktatást, színházlátogatást. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényeit osztályszinten, iskolai és városi szinten tartották meg.

Az iskola több tábort szervezett a tanév során; megvalósultak: Környezetvédelmi tábor, Gasztró tábor, Mesetábor, Napközis tábor, Tánc táborok, Gyalogos és biciklis vándortáborok, Erzsébet táborok, Határtalanul Program. Legfőbb intézményi sajátosságuk az alapfokú művészeti iskolai oktatás. Közlekedésbiztonsági megyei programban öt éve sikeresen vesz részt az iskola.

A tanulmányi átlageredmények az elmúlt 5 év vonatkozásában kedvezően alakultak.

| | 2020/2021. | 2021/2022. | 2022/2023. | 2023/2024. | 2024/2025. |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Tanulmányi átlageredmény | tanév | tanév | tanév | tanéve | tanév |
| | 4,26 | 4,32 | 4,33 | 4,24 | 4,36 |

Kitűnő (minden, nem szöveges értékelésben részesült évfolyamon), és szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt (érintett évfolyamok) az iskola tanulóinak 22 %-a, 90 tanuló.

Az intézmény esetében fontos hangsúlyozni, hogy az alapfokú művészeti iskola, mint képességfejlesztő és tehetséggondozó közeg, jelentős szerepet játszik az intézmény nevelő- oktató munkájában, sikerélményt biztosítva, egyúttal pályaorientációs segítséget is betöltve a tanulók iskolai életében.

Környezetnevelési tevékenység: az intézmény pedagógiai programjában, munkatervében részletesen kidolgozta az iskola a környezetvédelmi feladatait és a tanulók tudatos környezetvédelemre nevelésének fő irányait, illetve a hozzá kapcsolódó napi- és időszakos eseményeit. A házirend tartalmazza a környezet megóvásának szabályait. Céljuk megismertetni a tanulókkal az adott táj természeti, kulturális értékeit. Kiemelt helyet kapnak a hétköznapi élettel kapcsolatos problémák. Különösen fontosnak tartják a közvetlen környezetük, értékeik megóvását, megbecsülését. Céljuk továbbá megismertetni a tanulókat az adott táj természeti, kulturális értékeivel megóvásuk érdekében.

Egészségnevelés: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény kiemelt helyet szentel ennek a nevelési területnek, előírja a tanulók megfelelő egészségügyi ellátásáról való gondoskodást.

A rendszeres vizsgálatokat a helyi egészségügyi szervek végzik (iskolaorvos, védőnők, fogorvos). Az iskolában van orvosi szoba, így a vizsgálatokat helyben el tudják végezni. Az iskola védőnője heti egy alkalommal 8-14 óráig tartózkodik az intézményben. A pedagógiai programon belül e nevelési terület feladatait önálló program határozza meg.



A továbbtanuló gyermekek 30 %-a gimnáziumba nyert felvételt. Technikumban a továbbtanulók 54%-a, míg szakiskolában a továbbtanulók 14 %-a tanul tovább. Az utóbbi arányban csökkenés, míg a gimnáziumok esetében a vizsgált tanévben növekedés tapasztalható. Negyedik évfolyam után 6 fő tanult tovább 8 osztályos gimnáziumban (8 %), hatodik évfolyam után senki nem jelentkezett hatosztályos gimnáziumba.

A továbbtanulás az elvárásoknak megfelelően alakult, egy fő kivételével mindenkit felvettek valamilyen középiskolába.

III. A 2023/2024-es tanév kiemelt tanügyigazgatási feladatai az intézmény vonatkozásában

- intézményvezető, magasabb vezetői megbízás:* A tanév során az intézmény vezetőinek személyében változás nem történt, azonban egy megbízási eljárás lezajlott. Dr. Gubodyné Fekete Katalin Éva igazgatóhelyettesi megbízása lejárt 2025. január 05. napján. A lefolytatott eljárás eredményeként újabb 5 évre szóló vezetői megbízást kapott 2030. január 05. napjáig. A lábatlani iskolában alkalmazott vezetők létszáma megfelel a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról rendelkező 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 1. sz. mellékletében előírt vezetők kötelező létszámnak.
- E-ügyintézés:* A szülőknek továbbra is lehetőségük volt az e-Ügyintézés keretében otthonról intézni a tanköteles korú gyermekek beíratását. Emellett az intézmény KRÉTA e-napló programot használ elektronikus tanügyi nyilvántartásra.
- Első osztályosok beiratkozása, osztályindítás:* A 2024/2025. tanévben a beiratkozási eljáráskor 52 fő tankötelessé váló gyermek volt a településen. Közülük 47 gyermek felvételét kérte a szülő, így a lábatlani iskolában két első évfolyamos osztály indulhatott. A tanév tényleges indulásakor a tanulói létszám – az első évet ismétlőkkel együtt – az évfolyamon 52 fő. Két gyermek más településről jár be az első évfolyamon. A tanulói létszám az utóbbi három évben tapasztalt növekedéshez képest mintegy 6 %-kal

csökkent. A felső tagozaton volt tapasztalható létszámcsökkenés. A művészeti oktatásban résztvevők száma 100 fő körül állandósult.

4. *Antiszegregációs Csoport tevékenysége:* Feladata az intézményekben az esélyegyenlőség és az egyenlő hozzáférés támogatása, a szegregációs folyamatok megelőzése, a kialakult szegregáció esetén javaslattevés annak feloldására, kapcsolattartás az intézményekkel az esélyegyenlőség és az egyenlő hozzáférés biztosítására.
5. *Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Intézkedési terv:* A 2019-2024. évi esélyegyenlőségi programban a továbbtanulási mutatók és a kompetenciaeredmények alakulása miatt kellett intézkedési tervet megvalósítani az iskolában. 2025 tavaszán elkészült a tankerületi központ 2025-2027. évi esélyegyenlőségi intézkedési terve. Ez alapján 2025 júniusában megkapta az iskola az egyedi helyzetértékelését, amely alapján elkészítette a 2025-2027 közötti időszak Intézményfejlesztési és Intézkedési Tervét. Ebben továbbra is továbbtanulási, valamint a lemorzsolódási mutatói jeleztek problémát. Ezek eredményeinek javítását kell célul kitűzni és 2025. szeptember 1-jétől a megvalósítást megkezdeni.
6. *Hittan, erkölcsstan:* Tankerületünk 5 egyházzal, felekezettel tart kapcsolatot. A lábatlani iskolában a szülői igények alapján a Magyarországi Református Egyház és a Magyar Katolikus Egyház tart foglalkozásokat. Emellett, a szülők döntése alapján az etikaoktatást is választhatják a tanulók. Etikaoktatást választottak a tanulók 51,8 %, hitoktatást a tanulók 48,2 %-a esetében.

| Osztály | Etika | Katolikus hittan | Református hittan |
|------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. évfolyam | 24 | 18 | 10 |
| 2. évfolyam | 31 | 11 | 8 |
| 3. évfolyam | 26 | 9 | 10 |
| 4. évfolyam | 32 | 33 | 10 |
| 5. évfolyam | 27 | 14 | 8 |
| 6. évfolyam | 25 | 8 | 8 |
| 7. évfolyam | 20 | 17 | 6 |
| 8. évfolyam | 25 | 12 | 13 |
| Összesen: | 210 | 122 | 73 |

7. *mindennapos testnevelés:* a mindennapos testnevelés keretében a heti 5 óra az iskolánál biztosított. Az iskola kínálatát gazdagítja a közlekedésbiztonsági szakkör, mely a tankerület KEM Rendőr-főkapitányság „Biztonságos közlekedés akadémiaja” elnevezésű együttműködés keretében valósul meg. A programot a tanévben négy iskolánkban valósítottuk meg, közülük az egyik a lábatlani iskola volt.

8. *Elismerések:* Két pedagógus tankerületi elismerő oklevelet vehetett át pedagógusnap alkalmából. Két tanár pedagógus szolgálati emlékéremben részesült.

9. *Versenyek:* A 2024/2025. tanévben 15 tanuló ért el 1-3. helyezést tanulmányi versenyeket, 2 fő pedig sportversenyen.

10. *Lázár Ervin Program:* A 2024/2025. tanévben a 4. évfolyamon kívül az iskola többi tanulója részt vett a Lázár Ervin Programban, 329 fővel. Az 1-3. évfolyamosok „Szent Kristóf legendája” c. produkciót, az 5. és a 8. évfolyamosok cirkuszi előadást, a 6-7. évfolyamos tanulók a Budapesti Filharmóniai Társaság műsorát tekinthették meg.

11. *Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program:* A 2024/2025. tanév első félévében indult. A Nemzeti Örökség Intézete és a Klebelsberg Központ új közös projektje a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (a továbbiakban: NEP) Magyarország Kormánya a NEP kiterjesztéséről szóló 1050/2024. (III.7.) Korm. határozat kiadása útján is támogatja a fiatalok nemzeti identitástudatának erősítését. A program szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül, a köznevelési intézményekbe járó 7-11. évfolyamon tanuló diák részére ingyenesen biztosítja a nemzeti vagy történelmi emlékhelyeken megtartott emlékezetpedagógiai programokon történő részvételének az élményét. A program fókuszában a nemzeti emlékezet és az örökségünkhöz való kapcsolódás áll. A nemzeti és történelmi emlékhelyek szervezett felkeresését jelenti a Nemzeti alaptanterv által lehetővé tett mélységelvű, élmény alapú tananyagfeldolgozás keretében, iskolai közösségi tanulmányi kirándulás formájában, tanítási időben. A programban olyan nemzeti és történelmi emlékhelyek vesznek részt, amely a felmérések alapján rendelkeznek a megfelelő látogatófogadási infrastruktúrával, idegenvezetéssel és múzeumpedagógiai kínálattal. A kormányhatározat alapján a tanulócsoportok megszervezését, a köznevelési intézményekkel való kapcsolattartást és az utaztatás teljes körű megszervezését a Központ útmutatása alapján a Tankerületi Központok kijelölt operatív kapcsolattartói végzik.

A látatlanul is 7-8. évfolyamos tanulói is lehetőséget kaptak a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban való részvételre. Ennek köszönhetően 92 tanuló vett részt a Monostori Erőd múzeumpedagógiai foglalkozásán a múlt tanévben.

12. *Pedagógus továbbképzések:* Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályban foglaltak szerint elkészült és a tanév során teljes mértékben megvalósult. Összesen 8 továbbképzésen 16 pedagógus vett részt, köztük az autizmussal élő gyermekek nevelés-oktatását támogató, online kortárs bántalmazást megelőző, MI az oktatásban témájú. Egy pedagógus tanulmányi szerződéssel volt érintett, aki az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Természettudományi Kar természettudomány-környezettan szakos 5 éves tanár képzését kezdte meg a tanévben a munkáltató támogatásával. Egy fő fejlesztőpedagógus mesterdiplomát szerzett a tanév során az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán gyógypedagógia – terápia specializáció szakán. Egy kolléga a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen tanítói szakot kezdett meg 2024. szeptemberében. Egy

gyógypedagógus kolléga állatasszisztált pedagógiai fejlesztő tevékenység területén pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzést végez.

A köznevelésért felelős miniszter által 2024. évben a pedagógusok számára előírt továbbképzést minden érintett pedagógus teljesítette. (30 fő)

Az iskola igazgatója 2025. április 30-ig kijelölte a kötelező és választható továbbképzéseket a 2025/2026. tanévre.

Összeségében elmondható, hogy a nevelőtestület tagjai aktívan részt vesznek szakmai, módszertani ismeretet adó vagy megújító képzéseken, ami kulcsfontosságú az iskola pedagógiai munkájának fejlődésében, és eredményeiben.

13. Átszervezés: Az elmúlt tanévben az iskolában nem volt intézményi átszervezés.

14. Ellenőrzések: Tanügyigazgatási ellenőrzések mind intézményen belül, mind a fenntartó részéről megtörténtek. (pl. tanév indítási adatok, osztály és csoportlétszám ellenőrzése, NAT-nak való megfelelés, tantárgyfelosztások ellenőrzése és jóváhagyása, szakmai dokumentumok ellenőrzése, munkaterv, tankönyvrendelés, beiskolázási terv, tanulmányi szerződések, túlóra és eseti helyettesítés nyomon követése és a teljesítésigazolások ellenőrzése, KRÉTA tanulmányi adminisztrációs rendszer, közzétételi lista, hit- és erkölcstan oktatás teljesülése, intézményi beszámoló ellenőrzése és értékelése, stb.)

A tanévben külső, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre is sor került.

15. Szakos ellátottság: Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a tanév kezdetekor. Az intézmény feladatellátásához biztosított alkalmazotti státusz 36,85 pedagógus, 4 NOKS és 7 technikai álláshellyel volt engedélyezett. Pedagógus álláshelyen 34 főt alkalmaztak, közülük egy főt részmunkaidőben, 2 fő óraadó tette teljessé a szakos ellátást. Két nyugdíjas pedagógus segítette a nevelő-oktató munkát a tanévben. Két gyakornok munkáját mentorálással támogatta az iskola. A tanév során két pedagógus sikeres minősítő vizsgát tett.

A tanévben két pedagógusjelölt mentorálását vállalta az iskola szakmai gyakorlat keretében. Magyar nyelv és irodalom tantárgyak szakos ellátása ütközött nehézségbe, óraadót alkalmazott az iskola a feladatra. A tanév során egy pedagógus foglalkoztatási munkaidő aránya módosult. A tanév során 9 pedagógus látott el többletfeladatot, részben ennek köszönhetően sikerült a feladatellátást biztosítani.

16. Tanulmányi eredmények: Az iskola esetében a tanulmányi átlageredmény az elmúlt három tanévben kissé javuló értéket mutatott: 4,26→4,32→4,33←4,24→4,36. Kitűnő eredménnyel zárta a tanévet 90 fő, a tanulók 22 %-a, amely továbbra is kimagasló eredmény. Bukások aránya 2 % volt (7 fő). Évismétlésre bukott 1 tanuló. Szülői kérésre az első évfolyamot 4 tanuló ismételte. Egyéni munkarendben 3 fő tanult a 2024/2025. tanévben, mind a 3 fő eredményesen teljesítette a tanévet.

A beszámoló időszakában 15 tanuló ért el tanulmányi versenyen 1-3. helyezést.

17. Továbbtanulás: Az iskolában 50 fő fejezte be tanulmányait. Legnagyobb arányban (54%) továbbra is technikumban tanultak tovább a diákok. Kissé növekedett a

gimnáziumban (30 %) és jelentősen csökkent a szakiskolában (14%) továbbtanulók aránya. Egy tanuló nem tanult tovább. Nyolc évfolyamos gimnáziumban 6 fő tanult tovább a múlt tanévben, hat évfolyamos gimnáziumban nem volt továbbtanuló.

18. Egyéb: Az iskola esetében alapfeladatán túl a művészeti oktatás a legfőbb sajátosság. Ezen kívül három éve vesznek részt a megyei közlekedésbiztonsági programban.

19. Ukrajnából menekült tanulók ellátása: a beszámolási időszakban az iskolában nem tanult Ukrajnából menekült tanuló.

IV. Pénzügyi tájékoztatás

| Lábatlani Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2024/2025. tanév | | | | |
|---|---|---|--------------------|---|
| adatok Ft-ban | | | | |
| Kiadás | Teljesítés 2024.09.01- 2024.12.31 | Teljesítés 2025.01.01- 2025.08.31 | Összesen | Megjegyzés |
| Törvény szerinti illetmények, munkabérek teljesítése | 97 235 789 | 227 602 663 | 324 838 452 | dolgozóknak e jogcímen számfejtett törvény szerinti alapilletménye, munkabére |
| Céljuttatás projektprémium | 8 250 675 | 69 825 | 8 320 500 | dolgozóknak céljuttatásként számfejtett díj |
| Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat | 840 792 | 3 213 062 | 4 053 854 | dolgozóknak e jogcímen számfejtett díja |
| Jubileumi jutalom teljesítése | 1 728 000 | 5 568 800 | 7 296 800 | dolgozóknak e jogcímen számfejtett jubileumi jutalom |
| Béren kívüli juttatás | 160 000 | 0 | 160 000 | utalvány pedagógusoknak |
| Közlekedési költségtérítés teljesítése | 569 551 | 1 257 826 | 1 827 377 | dolgozóknak munkába járással kapcsolatos költségtérítése |
| Egyéb Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai | 429 518 | 4 285 830 | 4 715 348 | dolgozóknak e jogcímen számfejtett díja |
| Munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban nem saját foglalkoztatott | 2 337 620 | 4 748 980 | 7 086 600 | külsős megbízási díjak |
| Egyéb külső személyi juttatások | 0 | 0 | 0 | |
| Személyi juttatások összesen: | 111 551 945 | 246 746 986 | 358 298 931 | |
| Szociális hozzájárulási adó | 13 976 432 | 31 113 689 | 45 090 121 | |
| Táppénz hozzájárulás | 100 831 | 58 198 | 159 029 | |

| | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| Más járulék jellegű kötelezettség | 0 | 28 320 | 28 320 | |
| Munkáltatót terhelő járulékok | 14 077 263 | 31 200 207 | 45 277 470 | |
| Szakmai anyagok beszerzése teljesítése | 71 833 | 314 987 | 386 820 | kézműves anyagok |
| Üzemeltetési anyagok beszerzése teljesítése | 1 143 341 | 1 593 091 | 2 736 432 | tanügyi nyomtatványok, irodaszerek, tisztítószeres, karbantartási anyagok |
| Informatikai szolgáltatások igénybevétele teljesítése | 6 219 | 26 393 | 32 612 | internetdíj |
| Egyéb kommunikációs szolgáltatások teljesítése | 86 820 | 191 694 | 278 514 | telefondíj |
| Közüzemi díjak teljesítése | 4 251 119 | 11 977 386 | 16 228 505 | |
| Bérleti és lízing díjak | 9 975 | 30 779 | 40 754 | szőnyeg bérleti díj |
| Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások teljesítése | 1 078 474 | 1 982 821 | 3 061 295 | ingatlan karbantartás, felvonó karbantartási szolgáltatások díja |
| Közvetített szolgáltatások | 0 | 23 622 | 23 622 | |
| Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások teljesítése | 170 000 | 0 | 170 000 | oktatás, továbbképzés, foglalkozás eü. szolgáltatás |
| Egyéb szolgáltatások teljesítése | 657 897 | 11 018 415 | 11 676 312 | szállítási szolgáltatások, rovarirtás, postai szolgáltatások, hulladékszállítás, munka- és tűzvédelmi szolgáltatások, biztonsági szolgáltatások, biztosítási díjak, Határtalanul pályázat kiadása |

| | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| Kiküldetések kiadásainak teljesítése | 133 886 | 186 606 | 320 492 | |
| Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó | 1 916 861 | 4 849 886 | 6 766 747 | |
| Egyéb dologi kiadások teljesítése | 157 052 | 230 440 | 387 492 | Egyéb dologi kiadások, kerekítés különbözet, nevezési díjak |
| Dologi kiadások | 9 683 477 | 32 426 120 | 42 109 597 | |
| Egyéb Intézményi ellátottak pénzbeli juttatásai | 0 | 478 075 | 478 075 | |
| Egyéb működési célú kiadások | 73 136 | 0 | 73 136 | Pályázati maradvány visszafizetése |
| Ingatlanok beszerzése, létesítése | 10 998 995 | | 10 998 995 | Kazán cseréje |
| Informatikai eszközök beszerzése, teljesítése | 26 000 | 0 | 26 000 | külső SSD |
| Egyéb tárgyi eszköz beszerzése | 5 118 | 2 177 485 | 2 182 603 | konyhai gép, fejhallgató, bútor beszerzés |
| Beruházási célú előzetesen ÁFA | 2 978 134 | 587 921 | 3 566 055 | |
| Beruházási kiadások | 14 008 247 | 2 765 406 | 16 773 653 | |
| Ingatlan felújítása | 2 736 220 | 0 | 2 736 220 | összekötő híd felújítása |
| Felújítások ÁFA | 738 780 | 0 | 738 780 | |
| Felújítások | 3 475 000 | 0 | 3 475 000 | |
| Kiadások összesen | 152 869 068 | 313 616 794 | 466 485 862 | |
| Bevétel | | | | |
| Egyéb működési célú támogatások | 0 | 9 829 224 | 9 829 224 | Határtalanul pályázati támogatás |
| Szolgáltatások ellenértéke | 75 400 | 899 400 | 974 800 | Terembérlet |
| Közvetített szolgáltatások | 0 | 23 622 | 23 622 | telefon költség továbbszámlázása |
| Ellátási díjak teljesítése | 980 600 | 1 036 200 | 2 016 800 | művészeti térítési díjak |

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| Kiszámlázott forgalmi adó | 0 | 6 378 | 6 378 | |
| Működési célú átvett pénzeszköz | 0 | 0 | 0 | osztálykirándulás támogatása, színház látogatás támogatása |
| Intézményi finanszírozás | 151 813 068 | 301 821 970 | 453 635 038 | |
| Bevétel összesen | 152 869 068 | 313 616 794 | 466 485 862 | |

V. Pályázatokkal kapcsolatos tájékoztatás

- A 2024/2025. tanévben a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által kiírt, **Határtalanul! 2024-** es pályázati kiírásra benyújtott pályázatok pozitív elbírálásban részesültek, így 2025. május 05-09., valamint 2025. május 19-23. között összesen 51 fő, 7. osztályos tanuló 6 fő kísérővel Erdélybe és a Felvidékre utazott az elnyert támogatásból, melynek összege összesen 9.829.224,- Ft volt. A kirándulások során a diákok betekintést nyertek a határon túli magyarság életébe, amely lehetőséget teremtett a nemzeti összetartozás érzésének elmélyítéséhez.
- Az **Erzsébet-táborok** keretében az intézmény, tanulói számára – az Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány jóvoltából – a Tavaszi, ottalvós osztálykirándulás Zánkán című pályázati lehetőség során három élményekben gazdag osztálykirándulást tudott megvalósítani a zánkai táborban összesen 68 fő gyermek részvételével.
- Az **RRF-1.2.1-2021-2021-00001** „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” pályázat keretében az intézmény pályázatban eddig kiosztott 145 eszközének állománya a tanév elején további 42 db notebookkal gyarapodott. Ezzel véget ért a 4. körös kiosztás, a pályázat során további notebookok nem kerülnek az intézmények számára átadásra. A tanév végére ezen eszközszám 179 db-ra csökkent (Ennek okai az év közben keletkezett káresemények, amely során az eszközök javítása gazdaságtalannak lett a szerviz által bevizsgálva, illetve a 8. évfolyamról, a tankerület fenntartásában lévő középiskolában tovább tanuló diákok magukkal vihették a 9. évfolyamra az általános iskolában használt eszközeiket.) A tanév végén az elballagó 8. osztályos tanulóktól a használatra kiosztott eszközök visszavételre kerültek, hogy a következő tanévben az 5. évfolyamon regisztráló tanulók részére kiosztásra kerüljenek.
- Az **EFOP_Plusz-5.3.1-24-2024-00001** azonosítószámú, „Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére” című projektből a vonatkozó tanév elején 25 db tanszercsomag került kiosztásra az alábbi megbontás szerint:

| Évfolyam | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Kiosztott tanszercsomag (db) | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |

- **Iskolatej, iskolagyümölcs program** keretében a tanév során biztosítottuk az intézményben az iskolatejet az 1-6. évfolyamon, valamint az iskolagyümölcsöt.

Az óvoda- és iskolatej program szabályozásáról szóló 19/2021. (V. 5.) AM rendeletben meghatározott, óvodások és általános iskolai tanulók tejjel és tejtermékkel való ellátásához nyújtott támogatás keretében heti 3 kiosztási napon (hétfő-szerda-csütörtök) különféle tejtermékhez juthattak az intézmény tanulói. A tanév során összesen 110 kiosztási napot jelentett. A beszerzési eljárás nyertesével, a Pusztaszabolcsi Agrár Zrt.-vel történt meg a szerződéskötés. A termékek között megtalálható: 0,25 literes, teljes/félzsíros poharas tej (74 kiosztási napon) és 0,25 literes zsíros/félzsíros ízesített poharas tej (36 kiosztási napon). Az iskola tanulói számára 412 főre igényelte az intézmény.

Az iskolagyümölcs- és iskolazöldség-program végrehajtásáról szóló 15/2021. (III.31.) AM rendelet alapján, a tanév során kiszállításra kerülő termékek köre: alma és 2 db-es kiszerezésben 100%-os zöldség- és gyümölcsle volt. Az iskola tanulói számára 311 főre igényelte az intézmény.

VI. Üzemeltetéssel kapcsolatos tájékoztatás

- 2025. tavaszán beszerzési eljárás került megindításra 60 db tanulói szék és 30 db tanulói asztal megvásárlására. Az új eszközöket 2025. júliusában meg is érkeztek az iskolába. Az új bútorok beszerzése a büntetés-végrehajtási szervezet részéről a központi államigazgatási szervek és a rendvédelmi szervek irányában fennálló egyes ellátási kötelezettségekről, a termékek és szolgáltatások átadás-átvételének és azok ellentételezésének rendjéről szóló 44/2011. (III.23.) Korm. rendelet, valamint a büntetés-végrehajtási szervezet részéről a büntetés-végrehajtásért felelős miniszter vezetése, irányítása vagy felügyelete alá tartozó szervek irányában fennálló ellátási kötelezettségről, a fogvatartottak kötelező foglalkoztatása keretében előállított termékekről és szolgáltatásokról, azok adás-átvételéről és az ellentételezés rendjéről szóló 9/2011. (III. 23.) számú BM rendelet alapján, összesen bruttó 2.705.418,- Ft összegben történt.
- 2024. november végén lecserélésre kerültek az intézmény gázkazánjai. A korábbi 2 db Unical 70 kW teljesítményű kazánok már csak 50 %-os hatékonysággal működtek, alkatrészellátás nem volt biztosított. Két új gázkazán került beüzemelésre, összesen bruttó 13.968.724,- Ft összegben.