

Lábatlani Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Beszámoló

a

2024/2025. tanév

nevelő - oktató munkájáról

Készítette:

Schrenk Péter

főigazgató

P.H.

2025. 07. 16.

I. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek alakulása a tanév során

(Létszámok a melléklet excel tábláiban találhatóak--adatszolgáltatás)

Változások a tanév kezdete óta: Ebben a tanévben is két nyugdíjas kollégával tudtuk megoldani az intézmény folyamatos működését. Szakos ellátottság alakulása (szakos ellátottságunk közel 100%-os), a fizika, magyar nyelv oktatását óraadók segítségével biztosítottuk. A tanév során két kolléganő ment nyugdíjba, de a következő tanévben tovább tanítanak.

Két kolléganőnk tett sikeres minősítő vizsgát.

Szakmai munkaközösségek működése (beszámolók a tanévzáró értekezlet mellékletében)

2. Tárgyi feltételek

2.1. Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Jellemzők, tendenciák, változások, problémák

A 2010-ben teljesen felújított épületünk állagára és műszaki állapotának megőrzésére nagy gondot fordítunk. A meghibásodott, elhasználódott, balesetveszélyes eszközöket azonnal javítjuk, melyhez sok segítséget kapunk a város önkormányzatától és egyéb támogatóktól is. A rendszeres műszaki ellenőrzések (lift, tűzjelzőrendszer..stb.) egész évben biztosítják az eszközök hibátlan működését. Iskolánk külső környezetét folyamatosan gondozzuk, így elmondhatjuk, hogy a gyerekek balesetmentes környezetben lehetnek a tanórákon kívül is. A klimatizált helységek felülvizsgálata megtörtént, a berendezések tisztítására sor került. Sajnos a villamosenergia rendszer javítása idén sem történt meg. Központi beruházás során novemberben kazáncserék történtek. A tanév során többször volt áramszünetünk és vízhiányunk több napon keresztül.

2.2. Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés

Jellemzők, tendenciák, változások, problémák

Iskolánk tárgyi felszereltsége jó. Az informatikai eszközök rendszeres karbantartást igényelnek, rendszergazda segíti munkánkat.

A tantermek felszereltsége jó és rendezett, két tanterembe kaptunk új bútort, de szükség lenne még két tanterem bútortának teljes cseréjére, illetve szekrényekre.

Az osztályok és folyosók, a tornaterem és a vizesblokkok tisztasági festése minden évben szükséges, sajnos a tanév folyamán nem valósult meg. Szakembert a fenntartó nem biztosított, anyagra 70.000 Ft-ot kaptunk, szülők segítségével próbáljuk megoldani a festést. Ezek a munkák nem teljes körűek, átmeneti megoldást jelentenek csak.

Több pénzt kéne fordítani az épület és környezetének megővására, rendszeres karbantartásra.

A funkcionális eszközjegyzékben foglaltaknak eleget tettünk.

3. Tanulói létszám adatok

Jellemzők, tendenciák, változások, problémák (Adatok a tanévzáró értekezlet mellékletében illetve az adatszolgáltatás excel táblájában találhatóak)

II. A pedagógiai munka értékelése

1. A 2024/2025. tanév pedagógiai munkájának elemzése

1.1. A pedagógiai munka megvalósulása a munkaterv alapján megtörtént.

1.1.1. A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

Törekedtünk arra, hogy a munkatervben szereplő feladatokat a lehető legjobb arányban megvalósítsuk.

Közösségfejlesztés eredményei (osztályközösség, DÖK) (mellékletben)

1.1.2. Környezet- és egészségnevelés

Környezetnevelés

Pedagógiai programunkban, munkatervünkben részletesen kidolgoztuk iskolánk környezetvédelmi feladatait és diákjaink tudatos környezetvédelemre nevelésének fő irányait, valamint a hozzá kapcsolódó napi és időszakos eseményeit. Házirendünk tartalmazza a környezet megóvásának szabályait, valamint az iskolai rendhagyó tanítási óráin, napjain felhívjuk gyerekeink figyelmét erre a fontos feladatra.

Környezeti nevelési kérdésekkel intenzíven a biológia, fizika, kémia, osztályfőnöki és a természetismereti órákon, valamint a biológia szakkörön foglalkozunk.

Iskolánk pedagógiai programjában az egyes tantárgyaknál részletezve található az adott témához kapcsolódó környezetvédelmi vonatkozások. Kiemelt helyet kapnak a hétköznapi élettel kapcsolatos problémák. Különösen fontosnak tartjuk közvetlen környezetünk, értékeink megóvását, megbecsülését.

Erre most kiemelt figyelmet kell fordítanunk, hogy a szép, új iskolaépületet megóvjuk. A pedagógiai programon belül a környezetvédelmi nevelésnek önálló programja van.

A felső tagozatos osztályfőnökök arra törekednek, hogy a 4 év folyamán legalább egyszer többnapos erdei iskolában vegyen részt az osztályuk.

Célunk, megismertetni tanulóinkat az adott táj természeti, kulturális értékeivel, megóvásuk érdekében. Az itt folyó munka a tanév szerves része. A tanulmányi kirándulások alkalmával fontosnak tartjuk valamely környezet-, illetve természetvédelemmel kapcsolatos múzeum felkeresését.

Igyekszünk minél több energiát fordítani közvetlen környezetünk szebbé, barátságosabbá tételére.

Egészségnevelés

A törvények kiemelt helyen foglalkoznak ezzel a nevelési területtel, előírja a tanulók megfelelő egészségügyi ellátásáról való gondoskodást. A rendszeres vizsgálatokat a helyi egészségügyi szervek végzik (iskolaorvos, védőnők, fogorvos) a mi közreműködésünkkel. Optimalizálódott a helyzet, amióta az iskolában van orvosi szoba, így a vizsgálatokat helyben lehet elvégezni. Az iskola védőnője heti egy alkalommal (szerdán) 8-14 óráig tartózkodik az iskolában.

A pedagógiai programon belül e nevelési terület feladatait önálló program határozza meg.

1.1.3. Hagyományok ápolása

(részletes adatok a munkaközösségi beszámolókból találhatóak)

A munkatervben szereplő jeles napokat megtartottuk.

Intézményi sajátosságokból adódó feladatok megvalósulása:

Művészeti Iskolánkban a tanév végi Művészeti Gálát nagy sikerrel megrendeztük.

1.1.4. Lázár Ervin Program megvalósulása

(Részt vett évfolyamok, tapasztalatok összegzése)

Hasznos és jó programokat kaptak diákjaink, az összes évfolyamunk eljutott a tanév során a Tankerület által szervezett programokra. Többször adtunk helyet színházi előadások megtartására, ahol a környező iskolák is itt vettek részt.

1.1.5. Gyermekvédelmi feladatok ellátása, iskolai szociális munkással történő együttműködés a tanév során

Gyermekvédelmi feladatainkat az előző évekhez hasonlóan láttuk el. A tanévben sokszor kértek pedagógiai jellemzést tanulóinkról az illetékes hivatalok, melyeket időben megküldtünk részükre. Sajnos két olyan eset is volt, mely során rendőrségi eljárás indult. A Rendőrség felkérésének minden esetben eleget tettünk.

A szociális munkással (Híd) kapcsolatunk jó, aktívan segítette munkánkat és tartotta a kapcsolatot a szülőkkel.

1.2. Tanulmányi eredmények, magatartás, szorgalom értékelése

Az eredmények alakulásának szöveges értékelése

(Adatok az adatszolgáltatási melléklet excel táblájában találhatóak)

Az iskola tanulmányi átlaga az előző évekhez képest javult. A magatartás és szorgalom értékelések sem térnek el a megszokottaktól.

1.3. Hiányzások alakulása

Szöveges értékelés

A hiányzási átlag osztályonként és intézményi szinten az előző évekhez képest kis mértékben változott, minden évben vannak olyan tanulók, akik miatt statisztikánk nem ad helyes arányt. Törekszünk arra, hogy a szociális körülményeik javítása a gyerekjóléti szolgálatok bevonásával javuljon, tanulmányi eredményük jobb legyen.

1.4. Hátrányok enyhítése, lemorzsolódás csökkentése – tevékenységek, tapasztalatok Szöveges értékelés

Kiemelt figyelmet fordítottunk az érintett tanulók egyéni fejlesztésére, oktatásukat differenciált módon végeztük legtöbbször. Szüleikkel, a Pedagógiai szakszolgálattal, a Kuckó Családsegítő és Gyerekjóléti Szolgálattal, a védőnővel és a gyermekorvossal rendszeresen konzultáltunk a gyermekek fejlődése és hátrányaik enyhítése érdekében. Legtöbbször sikerült jó eredményt elérnünk.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 8 fő volt a tanulók 2 %-a.

Ebbe a kategóriába azon tanulók tartoznak, akiknek a tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet, valamint a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott. Intézményünkben a közepes szintet 21 tanuló nem érte el, másik esetben 0 fő volt.

1.5. SNI, BTMN ellátás alakulása, eredményessége, tapasztalatai

Az SNI-s tanulók ellátását „házon belül” eredményesen meg tudjuk oldani négy gyógypedagógusunk által. Az SNI-s és BTMN-es gyermekek létszáma évről-évre nő, az ellátásukra szükséges órák száma megemelkedett. A logopédiai ellátás az idei tanévben nem volt. A gyógytestnevelési órákat a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította. Az autista gyermekek specifikus fejlesztése többnyire megoldott.

1.6. Egyéb foglalkozások tapasztalatai

Megvalósulás, eredményesség értékelése

Három jól felszerelt fejlesztő szobánk van.

A fejlesztő szoba berendezését, felszerelését, a fejlesztő játékokat, a szükséges számítástechnikai eszközöket folyamatosan gyarapítjuk, minden pályázati lehetőséget megragadunk. Ez a minőségbiztosítás nagymértékben hozzájárul ahhoz, hogy vállalni tudjuk a részleges integrált nevelői- oktatói munkát. A tanulási nehézségekkel, beilleszkedési zavarokkal és részképesség hiányosságaival küzdő tanulók nevelését, oktatását vállaljuk.

1.7. Tanórán kívüli tevékenységek megvalósítása, tapasztalatai

Tanulóink számára biztosítjuk:

Sportköröket, szakköröket, korrepetálásokat, énekkart, iskolai könyvtár használatát, művészeti oktatást--AMI, színházlátogatást

1.8. Egyéb programok, intézményi sajátosságok bemutatása (*Balesetmegelőzési program, Bázisintézményi tevékenység, Ökoiskola, Boldog iskola, Tehetség Pont, két tanítási nyelvű, nemzetiségi nevelés-oktatás, iskolaőr, stb.*)

Legfőbb intézményi sajátosságunk az Alapfokú Művészeti Iskolai oktatás. Közlekedésbiztonsági megyei programban négy éve sikeresen veszünk részt.

2. A pedagógiai munka ellenőrzése

2.1. Belső ellenőrzések

2.1.1. Pedagógiai munka ellenőrzésének megvalósulása, tapasztalatai

Pedagógiai munkánk ellenőrzése több szinten történik. A munkaközösség vezetők rendszeresen konzultálnak a közösségükhöz kapcsolódó tantárgyakat oktató kollégákkal. Rendszeresen látogatják az órákat, tapasztalataikat, az órán látottakat valamint a célok eléréséhez legmegfelelőbb eljárásokat, pedagógiai és szakmai elvárásokat és eredményeket közösen megbeszélik. Az intézményvezetés részéről szintén rendszeresek az óralátogatások, valamint az adminisztrációs feladatok ellenőrzése. (KRÉTA)

2.1.2. Tanügyigazgatási ellenőrzések megvalósulása, tapasztalatai

A tankerület által előírt ellenőrzéseket elvégeztük.

2.1.3. Pedagógus, vezető, intézményi önértékelés megvalósulása a tanévben (nem volt)

2.2. Külső ellenőrzések

2.2.1. Tanfelügyelet

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésünk volt.

2.2.2. Minősítések

Minősítésére két esetben került sor.

2.3. Mérések, vizsgák, versenyek tapasztalatai az eredmények alapján

2.3.1. Mérések tapasztalatai

2.3.2. Vizsgák tapasztalatai

Félévi osztályozó vizsgák: az egyéni tanrend szerint tanulóknak lehetőséget biztosítottunk, hogy a félév tanulmányi követelményeit teljesítsék.

Évvégi osztályozó vizsgák két esetben voltak, illetve két tanulónk augusztusban adhat számot tanulmányairól. Két tanuló tankötelezettsége megszűnt.

Szülői kérésre négy tanulónk újra járja az első évfolyamot.

Versenyek tapasztalatai

A hagyományos versenyek a tanév során jó százalékban megrendezésre kerültek.

Több tanulónk az országos szintű versenyeken kiemelkedően bizonyítottak, eredményeik a beszámolókból találhatók.

3. Rendezvények, programok megvalósulása, tapasztalatai

- 3.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényeit osztályszinten, iskolai és városi szinten tartottuk meg.
- 3.2. A nevelőtestület szakmai és közösségi rendezvényei a munkatervben meghatározottak szerint megvalósultak.
- 3.3. Az iskola által szervezett táborok az alábbiak szerint valósulnak meg:
Környezetvédelmi tábor, Gasztro tábor, Mesetábor, Napközis tábor, Tánc táborok, Gyalogos és biciklis vándortáborok, Erzsébet táborok, Határtalanul program)
4. **Pályaválasztás, továbbtanulás támogatása, tapasztalatai** (*pályaválasztási nap tapasztalatai, pályaválasztáshoz kapcsolódó programok, rendezvények, foglalkozások megvalósítása a járványhelyzet előtti formában valósultak meg.*
(Jegyzőkönyv mellékletében található)

5. Beiskolázási jellemzők

- 5.1. Általános iskolák esetében: a 2024/2025. tanévben első évfolyamra iratkozott tanulókkal kapcsolatos nevelési-oktatási tapasztalatok
Két első osztállyal kezdtük az évet összesen 51 fővel. 4 tanulónk szülői kérésre az első évfolyamot megismétli.
 - 5.2. A 2024/2025. tanévre történt első osztályos beiratkozás jellemzői – nehézségek, jellemzők, létszámváltozás, prognózis
2 első osztályunk lesz, a beiratkozottak száma 51 fő.
- 5.1 Gimnázium esetében: középfokú beiskolázás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók
- 5.1 AMI, kollégium esetében: a tanév jellemzői beiskolázás szempontjából – befolyásolta-e a járványhelyzet?

III. Az intézmény kapcsolatai

1. Kapcsolat alakulása a szülőkkel

Fontos a szülők tájékoztatása év közben is, félév és tanév vége előtt pedig időben értesíteni kell azokat a szülőket, akiknek a gyerekei nem megfelelően teljesítenek valamilyen tantárgyból.

Félévben, tanév végén:

- 1-2. évfolyam: negyedévenkénti szöveges értékelés
- 3-4. évfolyam: ¼ és ¾ évben rövid lényegre törő tájékoztatás
- 2. év végén osztályzat
- 3-8. évfolyamon félévkor és év végén osztályzatokkal történő értékelés

A szülők tájékoztatásának lehetséges módszerei, eszközei:

- szülői értekezlet (2+1 pályaválasztás)
- fogadónapok (félévente minimum 2)
- fogadóórák a tanár által kijelölt időpontban

- írásos tájékoztatás üzenő füzetten keresztül, illetve a KRÉTÁN keresztül
- telefonon
- internet—osztálycsoporton keresztül
- iskolánk saját honlapján, és a település honlapján

2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, óvodákkal, más iskolákkal, intézményekkel

A kistérség iskoláival

Hagyományőrzők klubja

Polgárőrség

Pedagógiai Szakszolgálatok

Kuckó Gyermejköléti Szolgálat

Regionális Közép-dunántúli Pedagógiai Intézet

Rendőrség

Szülői Szervezet

Lábatlan Város Közösségi Céljaiért Alapítvány

Rechnitz

Karva

Lábatlani Egyetértés SE

Lábatlani Sirályok Vízisport Egyesület

Helyi cégek és vállalkozók

3. Települési együttműködés, részvétel programokban

Városunkban szervezett összes kulturális és sport rendezvényein tanulóink és a tantestület tagjai nagy számban vesznek részt.

A március 15-i, és az október 23-i városi ünnepeken tanulóink adják a műsort. A városi napok rendezvénysorozat sport programjainak aktív résztvevői és szervezői vagyunk.

Művészeti gálánkkal színesítjük településünk kulturális rendezvényeit, kiállításokat rendezünk és a tanszaki vizsgákon adunk számot művészeti oktatásunkról.

A városi adventi vásár fő szervezői vagyunk.

IV. A tanév tapasztalatai alapján meghatározott kiemelt feladatok a következő tanévre

Az oktatásban hátrányba került tanulók felzárkóztatása.

Szakos ellátottság biztosítása, nyugdíjasok visszafoglalkoztatásával, óraadóval . Törekszünk a tantestület fiatalítására.

V. Egyéb, az intézményvezető által kiemelt terület, tapasztalat, eredmény vagy probléma

VI. Összegzés